

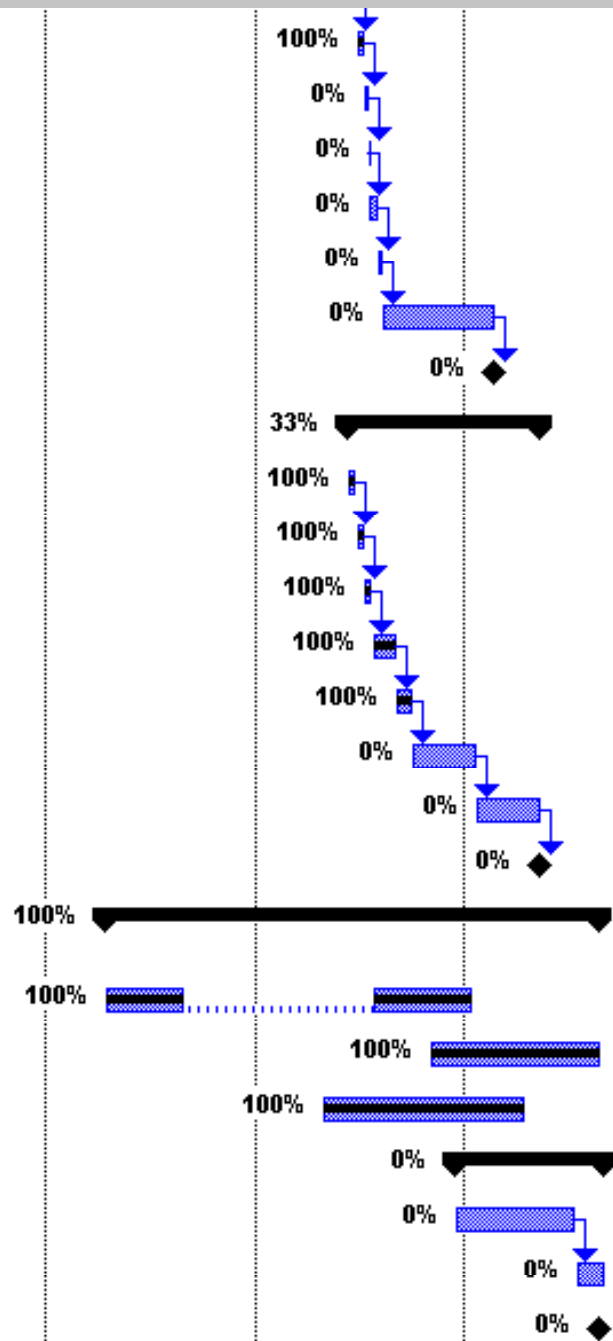


INFORME ASPECTOS OPERACIONALES Y LOGRO DE OBJETIVOS

Institución	: Centro de Formación Técnica Lota Arauco	
Código del Proyecto	: CLA0001	
Nombre del proyecto	: Creación e Implementación de la Carrera de Técnico de Nivel Superior en Industrias de la Madera, en el CFT Lota Arauco.	
Director del Proyecto	: Sra. María Eugenia Hermosilla Sotomayor	
Fecha de Inicio	: 09/02/01	
Fecha de Término	: 08/08/04	
Período Informado	: Desde 09/02/01	Fecha de inicio
	Hasta 31/03/04	Fecha de corte
Fecha Visita de Seguimiento:	30/04/04	

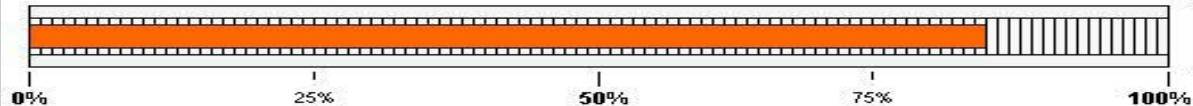
CARTA GANTT PROYECTO CLA0001

29	Diseño definitivo
30	Llamado a Licitación y Venta de Bases
31	Recepción de Propuestas y Apertura
32	Evaluación de Ofertas
33	Adjudicación de la Propuesta y Elaboración
34	Proceso de Construcción de Instalaciones
35	Instalaciones Docentes Construidas
36	5.2.4 Lograr un equipamiento moderno.
37	Elaborar Lista definitiva de maquinaria y e
38	Documentación llamado licitación Nacional
39	Revisión Documentación
40	Proceso de Licitación
41	Adquisición del Equipamiento
42	Transporte del Equipamiento
43	Instalación y puesta en marcha del equipar
44	Talleres Implementados
45	5.2.5 Fortalecer la vinculación con las e
46	Funcionamiento regular del Comité Consul
47	Realización de pasantías en empresas relac
48	Transferencia tecnológica a empresas del s
49	5.2.6 Realizar la evaluación final del pro
50	Evaluación final
51	Socialización de resultados
52	FIN PROYECTO



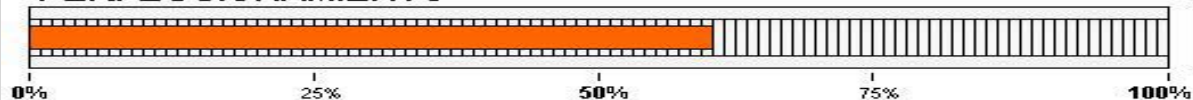
FICHA TÉCNICA DE SEGUIMIENTO

ASISTENCIA TÉCNICA



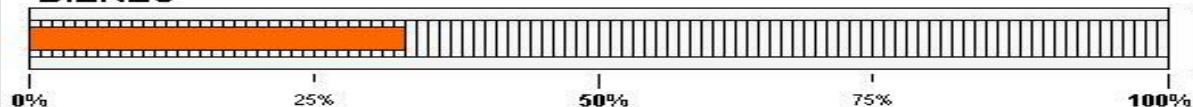
AVANCE	
LOGRADO %	COMPROMETIDO %
84,1	100,0

PERFECCIONAMIENTO



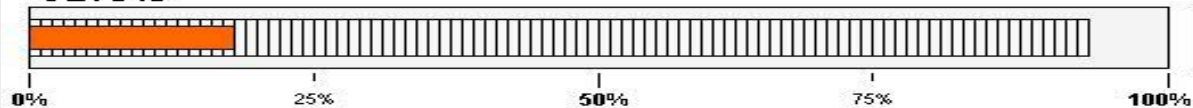
AVANCE	
LOGRADO %	COMPROMETIDO %
61,0	100,0

BIENES



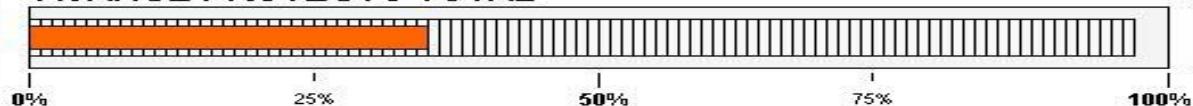
AVANCE	
LOGRADO %	COMPROMETIDO %
33,4	100,0

OBRAS



AVANCE	
LOGRADO %	COMPROMETIDO %
18,3	93,9

AVANCE PROYECTO TOTAL



AVANCE	
LOGRADO %	COMPROMETIDO %
35,4	97,1

ASISTENCIA TÉCNICA

Actividad	Empresa Consultora - Procedencia	Fechas de Inicio y Término	Objetivos	Total Monto Gastado (Millones de \$) (1)	Total Monto Actividad (Millones de \$) (2)
Gestión Educativa	SFERE - FRANCIA	Junio a Abril 2003 Marzo 2005	Evaluar la capacidad de gestión educativa e institucional, en las diversas actividades involucradas para la creación e implementación de la carrera de TNS en Industrias de la Madera, para efectuar un proceso educativo de calidad y pertinente a la realidad de la zona	61,840	57,0
Gestión Institucional	SFERE - FRANCIA	Junio a Abril 2003 Marzo 2005	Enriquecer lo desarrollado por el CFT, de forma tal que permita fortalecer la capacidad de gestión institucional en el ámbito de la formación T.S., aplicada a la carrera de TNS en Industrias de la Madera .	15,460	16,0
TOTAL				77,300	73,0

- (1) Valor correspondiente al total gastado, acumulado hasta la fecha de corte, considerando aporte de contraparte.
 (2) Valor correspondiente al Monto total de la Actividad, en el proyecto, considerando aporte de contraparte.

OBRAS

Actividad	Descripción	Fechas de Inicio y Término	Total Monto Gastado (Millones de \$) (1)	Total Monto Actividad (Millones de \$) (2)
Obras Nuevas	Construcción de aulas, edificios de administración y talleres (1.664 m2)	Mayo a Noviembre 2004	0,0	280,0
Ampliaciones	---	---	---	---
Reparaciones y Acondicionamiento	---	---	---	---
TOTAL			0,0	280,0

- (1) Valor correspondiente al total gastado, acumulado hasta la fecha de corte, considerando aporte de contraparte.
 (2) Valor correspondiente al Monto total de la Actividad, en el proyecto, considerando aporte de contraparte.

BIENES

Actividad	Descripción (1)	Detalle (2)	Total Monto Gastado (Millones de \$) (3)	Total Monto Actividad (Millones de \$) (4)
Bibliografía y T.I.C.	---	---	---	---
Equipamiento e Instalaciones para Laboratorios	---	---	---	---
Equipamiento e Instalaciones para Talleres	Máquinas y equipos de aserrío con sistema de extracción y taller de elementos de corte	1 Sierra Principal 1 Sierra Secundaria 1 Canteadora Máquina taller corte. Sistema de extracción	0,0	170,0
TOTAL			0,0	170,0

- (1) Descripción Global de el o los Bienes Adquiridos a la Fecha de Corte.
 (2) Cantidad de equipos o puestos de trabajo.
 (3) Valor correspondiente al total gastado, acumulado hasta la fecha de corte, considerando aporte de contraparte.

- (4) Valor correspondiente al Monto Total de la actividad, en el proyecto, considerando aporte de contraparte.

PERFECCIONAMIENTO

Actividad	Cantidad de Docentes con Perfeccionamiento (1)	Cantidad Presupuestada de Docentes a Perfeccionar (2)	Total Monto Gastado (Millones de \$) (3)	Total Monto Actividad (Millones de \$) (4)
Becas de Maestría	---	---	---	---
Estadías Cortas para Especialización	0	3	23,931	30,0
Visitas de Académicos	0	2	0,0	20,0
Pasantías	0	4	1,320	11,0
TOTAL			25,251	61,0

(1) Cantidad Total de Docentes Perfeccionados hasta la Fecha de Corte.
 (2) Cantidad Total Presupuestada de Docentes a Perfeccionar, en el proyecto

(3) Valor correspondiente al total gastado, acumulado hasta la fecha de corte, considerando aporte de contraparte.
 (4) Valor correspondiente al Monto total de la actividad, en el proyecto, considerando aporte de contraparte

CUADRO RESUMEN: Recursos Presupuestarios

Tipo de Recursos Proyecto	Monto Total Proyecto (Millones de \$) (1)		Gasto Efectivo Acumulado (Millones de \$) (2)	
	INSTITUCIÓN	MECESUP	INSTITUCIÓN	MECESUP
Asistencia Técnica	0,0	73,0	2,677	74,623
Bienes	0,0	170,0	--	0,0
Obras	98,0	182,0	0,0	0,0
Perfeccionamiento				
-Especialización extranjero	6,0	24,0	4,786	19,145
-Visita académico extranjero	0,0	20,0	0,0	0,0
-Pasantías en empresas	0,0	11,0	1,320	0,0
Gastos de Operación (3) En Efectivo	15,0	0,0	17,441	--
Gastos de Operación Servicios Valorizados	164,5	0,0	115,00	--
Total	283,5	480,0	138,547	93,768

(1) El Monto Total Proyecto corresponde a los 3 años de ejecución del proyecto.

(2) El Gasto Efectivo Acumulado es el realizado a la fecha de corte del informe.

(3) Sólo para proyectos adjudicados en el concurso 2000

CUADRO RESUMEN: Marco Lógico del Proyecto

Descripción Objetivo Específico	Descripción del Indicador	Medida del Indicador	Valor Inicial	Valor Compro. Anual (1)	Valor Logrado (2)	Análisis de las Desviaciones y Medidas Correctivas (3)
1. Lograr la implementación curricular y académica de la carrera.	1. Incremento de la matrícula en carreras de TNS en industrias de la madera.	Número de alumnos matriculados	0	Año 1: 0 Año 2: 60 Año 3: 120	0 0 0	Esto quedará concretado en Marzo de 2005, cuando se inicie la carrera.
	7. Incremento de la tasa de módulos con material docente preparado	Módulos con material docente/total de módulos	0	Año 1: 25% (3/13) Año 2: 75%(10/13) Año 3: 100%(13/13)	0 0 0	Se definirá durante el segundo semestre de 2004.
	8. Incremento de la tasa de módulos realizados con metodologías activas de docencia	Número de módulos realizados con metodología activas/Nº total de módulos	0	Año 1: 0 Año 2: 40 % (5/13) Año 3: 70 % (9/13)	0 0 0	Esto quedará concretado en Marzo de 2005, cuando se inicie la carrera.

- (1) Valor comprometido al año 1, año 2 ó año 3 de ejecución del Proyecto, de acuerdo a la fecha de entrega del informe.
- (2) Valor logrado al año 1, año 2 ó año 3 de ejecución del Proyecto, de acuerdo a la fecha de entrega del informe. Los valores presentados deben ser los logrados al año de ejecución del proyecto, a partir de la fecha de inicio, anterior a la visita o informe solicitado.
- (3) Analizar las razones del incumplimiento de los indicadores de resultados y proponer medidas correctivas para alcanzar el valor comprometido.

CUADRO RESUMEN: Marco Lógico del Proyecto

Descripción Objetivo Específico	Descripción del Indicador	Medida del Indicador	Valor Inicial	Valor Compro. Anual (1)	Valor Logrado (2)	Análisis de las Desviaciones y Medidas Correctivas (3)
	9. Incremento de la tasa de profesores perfeccionados y capacitados	N° de docentes perfeccionados/total de profesores de la carrera	0	Año 1: 30 % (4/12) Año 2: 40 % (5/12) Año 3 : 50 % (6/12)	0 0 50 %	Las pasantías nacionales fueron realizadas por tres docentes de la futura carrera, durante los meses de Enero y Febrero del 2003. Estas se desarrollaron en empresas del rubro maderero de la octava región. Otros tres docentes realizaron las pasantías internacionales en diferentes centros tecnológicos del Reino Unido (Escocia e Inglaterra), durante los meses de Marzo y Abril de 2003
	12. Aumento de la disponibilidad de textos del Centro de documentación de la carrera	N° de textos en centro de documentación/N° de alumnos de la carrera	0	Año 1: 0 Año 2: 1 Año 3: 1,5	0 0 0	Se solicitará reitimización para la adquisición de textos.
	13.14. Aumento de computadores disponibles por alumnos y acceso a internet	N° de computadores disponibles y con conexión/N° alumnos de la carrera	0	Año 1: 0 Año 2: 1/12 Año 3: 1/10	0 0 0	Se solicitará reitimización para la adquisición de textos.

CUADRO RESUMEN: Marco Lógico del Proyecto

Descripción Objetivo Específico	Descripción del Indicador	Medida del Indicador	Valor Inicial	Valor Compro. Anual (1)	Valor Logrado (2)	Análisis de las Desviaciones y Medidas Correctivas (3)
	15. Aumento de la disponibilidad de becas	Nº de alumnos con beca/total de alumnos de la carrera	0	Año 1: 0 Año 2: 1/60 Año 3: 2/120	0 0 0	Carrera aún no iniciada, por lo tanto no se cuenta con alumnos. Este indicador podrá ser medido en marzo del 2005.
2. Articulación con el sistema de educación superior y ens. media	4. Incremento de la articulación con otras carreras relacionadas	Nº de carreras articuladas con la T. S. En Industrias de la Madera	0	Año 1: 0 Año 2: 1 Año 3: 2	0 1 0	Hasta la fecha mantenemos un convenio de articulación con el Instituto Profesional Virginio Gómez y U. de Concepción. A Diciembre del presente año concretaremos convenios de articulación con la U. Federico Santa María de Talcahuano y la U. del Bio Bio de Concepción.
3. Construir las instalaciones	11. Incremento de la tasa de talleres implementados para el funcionamiento de la carrera	Nº de talleres implementados/total de talleres	0	Año 1: 50 % (2/4) Año 2: 80 % (3/4) Año 3: 100 % (4/4)	0 0 0	La adquisición de maquinas y equipos estipuladas en el proyecto esta realizada, por lo tanto se esta a la espera de la construcción.
	1. Incremento de la matricula en carreras de TNS en industrias de la madera.	Número de alumnos matriculados	0	Año 1: 0 Año 2: 60 Año 3: 120	0 0 0	Esto quedará concretado en Marzo de 2005, cuando se inicie la carrera.

CUADRO RESUMEN: Marco Lógico del Proyecto

Descripción Objetivo Específico	Descripción del Indicador	Medida del Indicador	Valor Inicial	Valor Compro. Anual (1)	Valor Logrado (2)	Análisis de las Desviaciones y Medidas Correctivas (3)
	2. Disminución de la tasa de deserción de alumnos entre semestres	Nº de alumnos que desertan/Nº matriculado por cohorte	0	Año 1: 0 Año 2: 20 % (12/60) Año 3: 16 % (8/60)	0 0 0	Este indicador se podrá medir en el transcurso de la carrera, es decir, durante el 2005-06.
	12. Aumento de la disponibilidad de textos del Centro de documentación de la carrera	Número de textos en centro de documentación/Nº de alumnos de la carrera	0	Año 1: 0 Año 2: 1 Año 3: 1,5	0 0 0	Se solicitará reitimización para la adquisición de textos.
	13.14. Aumento de computadores disponibles por alumnos y acceso a internet	Nº de computadores disponible y con conexión a la red/Nº alumnos de la carrera	0	Año 1: 0 Año 2: 1/12 Año 3: 1/10	0 0 0	Se solicitará reitimización para la adquisición de textos.

- (1) Valor comprometido al año 1, año 2 ó año 3 de ejecución del Proyecto, de acuerdo a la fecha de entrega del informe.
- (2) Valor logrado al año 1, año 2 ó año 3 de ejecución del Proyecto, de acuerdo a la fecha de entrega del informe. Los valores presentados deben ser los logrados al año de ejecución del proyecto, a partir de la fecha de inicio, anterior a la visita o informe solicitado.
- (3) Analizar las razones del incumplimiento de los indicadores de resultados y proponer medidas correctivas para alcanzar el valor comprometido.

CUADRO RESUMEN: Marco Lógico del Proyecto

Descripción Objetivo Específico	Descripción del Indicador	Medida del Indicador	Valor Inicial	Valor Compro. Anual (1)	Valor Logrado (2)	Análisis de las Desviaciones y Medidas Correctivas (3)
4. Lograr un equipamiento moderno	1. Incremento de la matrícula en carreras de TNS en industrias de la madera.	Número de alumnos matriculados	0	Año 1: 0 Año 2: 60 Año 3: 120	0 0 0	Esto quedará concretado en Marzo de 2005, cuando se inicie la carrera.
	2. Disminución de la tasa de deserción de alumnos entre semestres	Nº de alumnos que desertan/Nº matriculado por cohorte	0	Año 1: 0 Año 2: 20 % (12/60) Año 3: 16 % (20/120)	0 0 0	Este indicador se podrá medir en el transcurso de la carrera, es decir, durante el 2005-06.
5. Fortalecer la vinculación con las empresas del sector	3. Aumento de las prácticas profesionales realizadas por alumnos en empresas u otras org. públicas o primadas	Nº de alumnos que realizan su práctica profesional en empresas/Nº de alumnos en condiciones de realizar práctica profesional	0	Año 1: 0 Año 2: 0 Año 3: 30/40	0 0 0	Carrera aún no iniciada, por lo tanto no se cuenta con alumnos. Este indicador podrá ser medido en marzo del 2006.

CUADRO RESUMEN: Marco Lógico del Proyecto

Descripción Objetivo Específico	Descripción del Indicador	Medida del Indicador	Valor Inicial	Valor Compro. Anual (1)	Valor Logrado (2)	Análisis de las Desviaciones y Medidas Correctivas (3)
	6. Incremento de empresas vinculadas a la carrera	Nº de empresas que participan en el comité consultivo de la carrera	0	Año 1: 4 Año 2: 6 Año 3: 8	4 0 20	Las principales empresas son: CATEM, PROSYLVA, INFOR y algunos representantes de CORMA: Aserraderos Arauco, Aserraderos Cementos Bio Bio, Aserraderos Mininco, As. Andinos, etc.
	10. Aumento de profesores con pasantías tecnológicas en empresas nac. relacionadas	Nº de docentes con pasantías tecnológicas en empresas nacionales relacionadas	0	Año 1: 1 Año 2: 2 Año 3: 4	0 0 3	Las pasantías nacionales fueron realizadas por tres docentes de la futura carrera, durante los meses de Enero y Febrero del 2003. Estas se desarrollaron en empresas del rubro maderero de la octava región.
6. Realizar la evaluación final del proyecto y socializar sus resultados	5. Aumento de la satisfacción de los estudiantes en aspectos claves de la docencia: Utilización de la metodología y pedagogía adecuada; acceso a recursos relevantes: talleres, bibliografía e informática	% de estudiantes satisfechos	0	Año 1: 0 Año 2: 60 % (72/120) Año 3: 75 % (90/120)	0 0 0	Carrera aún no iniciada, por lo tanto no se cuenta con alumnos. Este indicador podrá ser medido en marzo del 2006.

APLICACIÓN DE ENCUESTAS (Estudiantes, Egresados y Empleadores)

Fecha Realización	Descripción de la Muestra respecto al Universo (1)	Metodología	Descripción de las Variables a Medir y Resultados (2)	Cambios en el Proyecto en Base a Resultados Encuesta	Fecha próxima Encuesta
ALUMNOS	No se ha realizado encuesta a los estudiantes, ya que la carrera se inicia Marzo de 2005		Se consideraran las mismas variables que se utilizan en las encuestas que actualmente realiza nuestra institución. Aparte de las estipuladas en (*).	--	Abril 2005
EGRESADOS	-----				
EMPLEADORES	-----				

(1) Indicar tamaño de la muestra, universo y una breve descripción

(2) Considerar las siguientes variables a medir en la(s) encuesta(s). Este no es un listado exhaustivo, debiéndose incluir estas y/o variables distintas a las mencionadas y que se consideren relevantes en sus proyectos.

* Variables: Calidad de la Docencia, Infraestructura, Relevancia de los Programas, Bienes y/o Equipamiento, Innovación en Servicios Docentes, Procesos Enseñanza - Aprendizaje, Acceso a Tecnologías de la Información, Disponibilidad del Material Bibliográfico, Servicios Administrativos u otros.