

## **PROYECTO MECESUP CLA0001**

### **CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA: TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN INDUSTRIAS DE LA MADERA, EN EL CFT LOTA ARAUCO.**

#### **1. RESUMEN DEL PROYECTO.**

##### **1. 1. Reseña del Diagnóstico y Fundamentación:**

El término de las faenas extractivas del carbón, actividad minera que por más de 150 años marcó el desarrollo de la Zona de Arauco, está posibilitando que en ella se potencien por una parte, un conjunto significativo de intelecto humano compuesto por cerca de 400 mil personas cuyo horizonte de desarrollo estuvo permeado y ha estado limitado por la actividad del carbón. Por otra parte, se abre una insospechada posibilidad económica a nuevos sectores productivos inexplorados a la fecha y que dicen relación con las ricas potencialidades que posee la zona, las que a nivel de la madera pueden sintetizarse como sigue:

Existencia de un vasto potencial y posibilidades de desarrollo forestal-maderero, lo cual se expresa entre otros hechos: en la existencia de cerca de 20 millones de metros cúbicos de Pino Radiata en condiciones de ser utilizados por las diferentes actividades asociadas a la transformación de la madera; existencia, en la mayoría de las nueve comunas que comprende la Zona de Arauco, de pequeñas y medianas industrias dedicadas a la elaboración de la madera, con el factor común de no contar con personal especializado en las labores técnicas específicas relacionadas a cada proceso de transformación; y en la existencia, en todas las comunas de la zona, de una multifacética pero subdesarrollada red microempresarial y artesanal, donde uno de los sectores productivos más importantes es precisamente el rubro de la madera.

Por otra parte, el término de la actividad minera en la zona junto con develar estas potencialidades, devela otra realidad dramática y que atenta directamente contra su desarrollo y modernización, cual es la inexistencia, en toda la Zona de Arauco, tanto de programas de educación como de un establecimiento de educación superior que permitan desarrollar el intelecto humano capaz de crear, cuidar, producir y explotar racionalmente las riquezas y potencialidades naturales existentes en la zona y muy especialmente la madera.

Importante es señalar, que actualmente el sector forestal chileno ocupa en forma directa 140.000 personas a nivel nacional, de las cuales 108.000 aproximadamente laboran en la industria de transformación mecánica de la madera, encontrándose un 80% de este personal sin preparación alguna para enfrentar los procesos asociados al rubro, es decir, se está hablando alrededor de 86.000 personas [Datos obtenidos de INFOR, 1999].

No menos impactante es la situación que enfrenta la VIII región en el plano de la transformación de

la madera, puesto que, de un total de 17.000 trabajadores del sector un 52% no posee capacitación o formación alguna en el rubro, lo que significa aproximadamente unas 9.000 personas [Datos obtenidos de INFOR, 1999].

Se reconoce además, que el cambio vertiginoso que vive la sociedad, la globalización de la economía y la apertura de nuevos mercados cada vez más dinámicos y exigentes, demanda Técnicos de nivel superior especializados en los instrumentos de la profesión, que están dotados de las competencias técnicas, metodológicas y transversales que permitan agregarle valor a tan importante recurso natural.

### 1. 2. Metas y Principales Acciones:

Metas	Principales Acciones
Lograr la implementación curricular y académica de la carrera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de la malla curricular de la carrera Técnico de Nivel Superior en Industrias de la Madera.</li> <li>- Diseño de un sistema de evaluación para la carrera.</li> <li>- Selección y perfeccionamiento del personal directivo y Docente.</li> <li>- Definición de los requerimientos de espacio y de equipamiento de la carrera.</li> </ul>
Articular la Carrera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar una comparación de las mallas curriculares de las carreras relacionadas, hacia el nivel de Ingeniería, como hacia el nivel de Técnico Medio.</li> <li>- Establecer un convenio que permita un funcionamiento articulado de la carrera con los niveles de la Educación Media de la Zona, relacionados con la Industria Secundaria de la Madera.</li> </ul>
Construir instalaciones modernas para la carrera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir el Diseño del Proyecto de construcción de la carrera.</li> <li>- Construir los edificios donde funcionará la carrera, considerando el Diseño arquitectónico necesario determinado.</li> </ul>
Implementar con equipos adecuados a la carrera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir el listado de equipos necesarios para la carrera.</li> <li>- Cotizar, adquirir, transportar e instalar los equipos.</li> </ul>
Fortalecer la vinculación con empresas del sector productivo de la Industria Secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir el funcionamiento regular del Comité Consultivo de la carrera, compuesto por representantes de empresas del sector.</li> <li>- Realizar pasantías tecnológicas por parte de los Docentes, visitas y prácticas por parte del alumnado en empresas de la ISM.</li> </ul>
Evaluación del Proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio y Socialización de los Resultados del proyecto.</li> </ul>

### 1. 3. Duración del Proyecto:

**30 Meses.** Cabe señalar que en las modificaciones sugeridas por el Fondo, se establecen los recursos en 3 años, pero por razones estratégicas se considera solo la ejecución de este Proyecto en 30 meses. Los recursos se recibirán en 3 cuotas de acuerdo a lo aprobado por el Fondo.

**1. 4. Instituciones participantes:**

**- Centro de Formación Técnica Lota Arauco.**

- Instituto Forestal, INFOR.
- Universidad de Concepción.
- Corporación de Fomento de la Producción, CORFO.
- Gobierno de Italia.
- Empresas privadas relacionadas, miembros del Consejo Asesor del Proyecto.